المجلس الأعلى للجامعات
الادارة العامة لشئون لجان قطاعات
التعليم الجامعي

السيد الأستاذ الدكتور/ محمود أحمد زكي
رئيس جامعة طنطا

تحية طيبة وبعد ،،

أتشرف بأن أرسل لسيادتكم رفق هذا صورة القرار الوزاري رقم (٣١٩٠) بتاريخ ٢٠٢٣/١٢/١٣ بشأن إصدار اللائحة الدراسية الموحدة لبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض (المكثف) بنظام الساعات المعتمدة.

**برجاء التفضل بالنظر والتكرم بالتنبيه بما ترونه سيادتكم مناسبًا في هذا الشأن.**

**وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،**

**أمين المجلس الأعلى للجامعات**

٢٠٢٣/١٢/١٤

**( أ.د/ مصطفى رفعت )**

السيد أ.د/ أمين لجنة شئون التعليم
ورئيس لجنة الشئون
السيد أ.د/ عميد كلية التمريض

٢٠٢٣/١٢/١٩

٢٠٢٣/١٢/١٥

٢٠٢٣/١٢/١٤

**صورة مبلغة إلى:**
**السيد الأستاذ الدكتور/ عميد كلية التمريض**

- وكيل ش.ط
- مدير برنامج المكثف
- ش.ط

تم التحرير في ٢٠٢٣/١٢/١٤

المجلس الاعلى للجامعات – مقر جامعة القاهرة
(الحرم الجامعي)، الجيزة، مصر، بريد ١٢٦١٣
فاكس: ٣٥٧٢٨٨٧٧ - ٣٥٧٢٨٧٢٢
تليفون: ٣٥٧٠٤١٥٨ - ٣٥٧٠٤١٩٤

Cairo University Campus Giza, Egypt
URL:www.scu.eun.eg
e-mail: edu.sectors@scu.eg

Scanned with CamScanner
تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي
الوزير

قرار وزاري
رقم ( ٣١٩٠ ) بتاريخ ١٣ / ١٢ / ٢٠٢٣
بشأن إصدار اللائحة الدراسية الموحدة
لبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض (المكثف)
(بنظام الساعات المعتمدة)

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٨٠٩) لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
- وعلى القرار الوزاري (٥٠٤٦) بتاريخ ٢٠٢١/٩/٢ بشأن إصدار اللائحة الموحدة المعدلة للبرنامج المكثف في التمريض.
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٣٤٨) بتاريخ ٢٠٢٢/٧/٢٨ بشأن تعديل اللائحة الموحدة المعدلة للبرنامج المكثف في التمريض، وذلك باعتبار اللائحة لائحة استرشادية لفترة انتقالية لمدة عام حتى يتسنى لكليات التمريض بالجامعات عمل لائحة خاصة بهم.
- القرار الوزاري رقم (٩٦٦) بتاريخ ٢٠٢٣/٥/٢٩ بشأن مد العمل باللائحة الموحدة المعدلة للبرنامج المكثف في التمريض
- وعلى موافقة لجنة قطاع التمريض بجلستها بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٠.
- وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٢٥.

(المادة الأولى)

يعمل باللائحة الدراسية الموحدة لبرنامج درجة البكالوريوس في علوم التمريض (المكثف) (خاص بمصروفات- بنظام الساعات المعتمدة) بكليات التمريض بالجامعات المصرية، ويلغى كل نص يخالف أحكامها.

(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ محمد أيمن عاشور)

Scanned with CamScanner
تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

المجلس الأعلى للجامعات

لجنة قطاع التمريض

# اللائحة الاكاديمية الموحدة لبرنامج بكالوريوس في علوم التمريض (المكثف) برنامج خاص بمصروفات بنظام الساعات المعتمدة

# 2023

يعتمد

أمين المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ مصطفى رفعت)

اللائحة مستوفاة واصبحت
في صورتها النهائية
يعتمد

Scanned with CamScanner

# بيان بمحتويات اللائحة الأكاديمية الموحدة لبرنامج بكالوريوس في علوم التمريض (المكثف) بنظام الساعات المعتمدة


| المسلسل | البنود | الصفحة |
|---|---|---|
| 1 | المقدمة | 4 |
| | الباب الاول | |
| 2 | التعريفات | 5 |
| | الباب الثاني | |
| 3 | مادة 1 : رؤية ورسالة البرنامج | 7 |
| 4 | مادة 2 : أهداف البرنامج المكثف | 7 |
| 5 | مادة 3 : خصائص البرنامج المكثف | 8 |
| 6 | مادة 4 : وصف البرنامج المكثف | 8 |
| 7 | مادة 5 : مدة البرنامج | 8 |
| 8 | مادة 6 : شروط القبول | 9 |
| 9 | مادة 7 : المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناه | 10 |
| 10 | مادة 8 : الدرجة العلمية | 10 |
| 11 | مادة 9 : متطلبات التخرج | 10 |
| 12 | مادة 10 : نظام و مواعيد الدراسة | 10 |
| 13 | مادة 11 : ملف المقرر الدراسي | 11 |
| 14 | مادة 12 : العبء الدراسي | 11 |
| 15 | مادة 13 : التسجيل | 12 |


Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner



المجلس الأعلى للجامعات

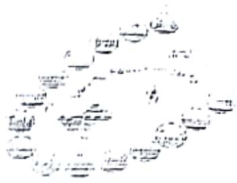


لجنة قطاع التمريض


| المسلسل | البنود | الصفحة |
|---|---|---|
| 16 | مادة 14 : الاضافة والحذف | 13 |
| 17 | مادة 15 : المواظبة | 13 |
| 18 | مادة 16 : حالة الطالب | 14 |
| 19 | مادة 17 : تسجيل الطالب المنذر اكاديميا | 14 |
| 20 | مادة 18 : الانذار و الفصل من الكلية | 15 |
| 21 | مادة 19 : الانسحاب | 15 |
| 22 | مادة 20 : وقف القيد | 16 |
| 23 | مادة 21 : انتقال المقررات (الانتقال من جامعة الى اخرى) | 16 |
| 24 | مادة 22 : الإرشاد الأكاديمي | 17 |
| 25 | مادة 23 : نظام تقويم أداء الطلاب ( الإمتحانات / الدرجات/ المعدلات ) | 17 |
| 26 | مادة 24 : الاطار العام للامتحانات | 17 |
| 27 | مادة 25 : اعادة تحسين دراسة مقرر دراسي | 18 |
| 28 | مادة 26 : نظام احتساب الدرجات : (معدل الأداء العام GPA) | 19 |
| 29 | مادة 27 : تقدير غير مكتمل | 22 |
| 30 | مادة 28 : الحرمان من الامتحان النهائي | 22 |
| 31 | مادة 29 : مرتبة الشرف | 23 |
| 32 | مادة 30 : قواعد النظام الكودي والمقررات | 23 |
| 33 | مادة 31 : الهيكل العام البرنامج | 24 |
| 34 | مادة 32 :احكام تنظيمية | 25 |
| 35 | مادة 33 :الاحكام النهائية | 26 |




Scanned with CamScanner

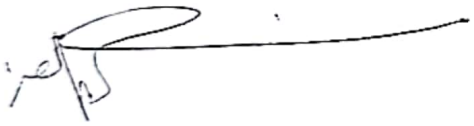


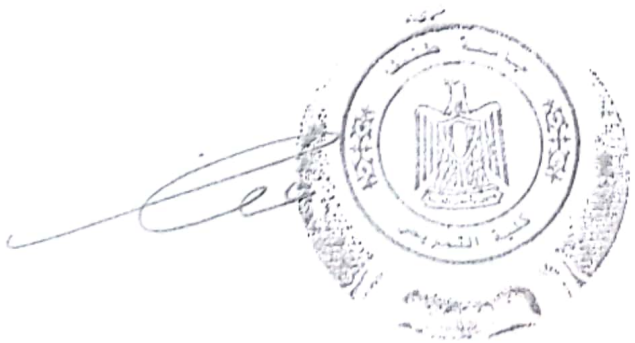
لجنة قطاع التمريض



المجلس الأعلى للجامعات


| المسلسل | البنود | الصفحة |
|---|---|---|
| 36 | مادة 34 :العقوبات التأديبية | 26 |
| | الباب الثالث | |
| 37 | النظام الاداري للبرنامج | 27 |
| | الباب الرابع | |
| 38 | الخطة الدراسية | 30 |
| 39 | جداول توزيع الدرجات للمقررات الدراسية | 36 |
| | الباب الخامس | |
| 40 | وصف المقررات الدراسية بالبرنامج المكثف | 42 |



## المقدمة

أدي الاحتياج الدائم الي زيادة اعداد الخريجين من الموسسات التعليمية التمريضية الي إستكشاف طرق مبتكرة لبرامج تمريضية سريعة والوصول إلى مجموعات طلابية جديدة. يتمثل التحدي الكامن في هذه الجهود في تخريج كوادر تمريضية مؤهلة من برنامج مكثف ( accelerated) مع الحفاظ على سلامة ونوعية التعليم التمريضي المقدم. لقد تم تصميم هذا البرنامج لتلبية الطلب المتزايد والدائم للتمريض لسد العجز الدائم في القوي البشرية التمريضية وتسهيل عملية تحويل المسار المهني وخلق فرص عمل جديدة مما يؤدى الي المساهمة في حل مشاكل البطالة .

إن الدراسة في البرنامج المكثف أو المسرع (Accelerated/ condensed program ) تتيح للحاصلين على البكالوريوس من الانظمة التعليمية الاخري غير التمريضية الالتحاق بهذا البرنامج. لقد تم تصميم برنامج التمريض المكثف (المسرع) لتغطية كمية وفيرة من الموارد البشرية في فترة قصيرة من الزمن . يعتبر هذا البرنامج من الطرق المبتكرة لتعليم التمريض التي تكتسب زخما على الصعيد الدولي، حيث ان هذا البرنامج يعتمد علي الخبرات التعليمية السابقة وإنتقال الأفراد مع درجة البكالوريوس في تخصصات أخري الي التمريض مما يساعد على تحويل المسار المهني و يفتح مجالات جديدة للتوظيف ويساهم هذا البرنامج أيضا في حل مشكلة البطالة.

وقد تم إعداد وصياغة هذه اللائحة بنظام الساعات المعتمدة لمواكبة المتغيرات العلمية والمجتمعية وعلي الشكل الذي يتماشي ويتوافق مع إحتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي من خلال إتاحة الفرصة للطلاب لدراسة مجموعة من المقررات تشمل مقررات أساسية إجبارية وأخري إختيارية يختارها الطالب طبقا لميوله ومهاراته.



Scanned with CamScanner

# الباب الاول

## التعريفات

للكلمات والعبارات التالية، حينما ترد في هذه اللائحة، المعاني المخصصة لها أدناه، ما لم تدل القرينة على خلاف ذلك.

- **البرنامج الدراسي :**

مجموعة الدراسات والمناهج التي تؤدى إلى الحصول على درجة علمية في تخصص معين.

- **الخطة الدراسية:**

هى مجموع المقررات الدراسية (إجبارية – إختيارية) لكل تخصص موزعة علي الفصول الدراسية و الساعات المعتمدة التى يجب على الطالب اجتيازها بنجاح .

- **العبء الدراسي**

مجموع الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب (المسموح بتسجيلها) في فصل دراسي واحد.

- **الدرجة الجامعية**

الشهادة التي تمنحها الجامعة للطالب بعد استكمال متطلبات التخرج.

- **المعدل الفصلى**

هو مستوي التحصيل العلمي للطالب خلال فصل دراسي وهو يمثل طريقة عددية لتقويم الطالب أكاديميا.

- **المعدل التراكمي**

هو مستوى التحصيل العلمى للطالب خلال جميع الفصول الدراسية التي درسها في البرنامج الدراسي. وهو يمثل طريقة عددية لتقويم الأداء الأكاديمي للطالب خلال فترة معينة، فإذا كانت تلك الفترة تمثل اكتمال الساعات المطلوبة للتخرج فيكون المعدل التراكمي هو المعدل التراكمي للتخرج.

- **الساعة المعتمدة:**

1. وحدة قياس دراسية لتحديد وزن المقرر الدراسي بين المقررات الأخرى وتكافئ عدد الساعات التي يدرس فيها للطالب اسبوعياً في المقرر طوال الفصل الدراسي.
2. تحدد ساعات المقرر بعدد من الساعات المعتمدة على النحو التالي:

- بالنسبة للدروس النظرية: تحتسب ساعة معتمدة واحدة لكل محاضرة مدتها ساعة واحدة أسبوعية خلال الفصل الدراسي الواحد.



Scanned with CamScanner
تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

- بالنسبة للدروس المعملية: تحتسب ساعة معتمدة واحدة لكل ساعاتان عملي في المعمل أسبوعيا خلال الفصل الدراسي الواحد.
- بالنسبة للتدريبات التطبيقية والسريرية (الإكلينيكية): تحتسب ساعة معتمدة واحدة لكل ثلاث ساعات تدريب أسبوعيا خلال الفصل الدراسي الواحد.
- بالنسبة للتدريب الميداني: تحتسب ساعة معتمدة واحدة لكل أربع ساعات تدريب ميداني أسبوعيا خلال الفصل الدراسي الواحد.

- **ساعة الإتصال**

الوقت الطبيعي المنقضي في محاضرة أو معمل أو تدريب .

- **المستوي الدراسي:**

يدل المستوي الدراسي علي المرحلة التعليمية للطالب يتكون البرنامج من مستويان دراسيان أساسيان (يعقبهما سنة تدريبية إجبارية)، ويحتوي كل مستوي علي ثلاث فصول دراسية، ويشمل كل فصل دراسي علي مجموعة من المقررات الدراسية يختارها الطالب وفقاً للخطة الدراسية تحت إشراف ومعاونة المرشد الأكاديمي.

- **المقرر الدراسي:**

هو المادة العلمية المدرجة بالخطة الدراسية المعتمدة فى كل تخصص علمي ويجوز لبعض المقررات أن يكون لها متطلب سابق ويستوجب على الطالب دراسة المتطلب السابق قبل دراسة هذا المقرر والنجاح فيه.

- **المتطلب السابق:**

هو المقرر الدراسي الواجب إجتيازه بنجاح قبل التسجيل في مقررات دراسية أخري تحددها الخطة الدراسية في الفصول الدراسية اللاحقة.

- **الطالب المتعثر:**

هو الطالب الذي لم يحصل على معدل تراكمى 1.6 للفصل الدراسى وفى هذه الحالة يعد مراقب أكاديمياً ولا يحق أن يسجل أكثر من 18 ساعة فى الفصل الدراسى الرئيسي.



Scanned with CamScanner

# الباب الثاني

## مادة (1) رؤية ورسالة البرنامج:

### 1.1 . الرؤية :

تحقيق التميز في التعليم التمريضي لمسايرة التقدم في العلوم التمريضية علي المستوي القومي والدولي .

### 2.1.الرسالة :

يهدف هذا البرنامج الي تخريج ممرض مؤهل يساعد في تحقيق التنمية المجتمعية من خلال المشاركة مع الفريق الصحي في تقديم رعاية تمريضية مميزة تعتمد علي خلفيات علمية مختلفة لتحقيق التكامل والجودة في الرعاية الصحية ايضا تساهم في حل مشاكل المجتمع .

## مادة (2) اهداف البرنامج المكثف

**يهدف البرنامج المكثف الي :**

1- تلبية حاجة المجتمع الي اخصائي تمريض مؤهل من أجل حل مشكلة نقص اعداد هيئة التمريضية

2- تقديم مسارات مهنية جديدة لتحقيق التنمية المجتمعية .

3- تقديم حلول لمشكلة البطالة عن طريق خلق مسار تعليم تمريضي يعتمد علي العلوم المختلفة.

4- مساعدة خريجي الأنظمة التعليمية الأخري للحصول علي درجة علمية في التمريض وتغيير مسارهم المهني .

5- توثيق الصلات بين العلوم المختلفة وعلوم التمريض مما يساهم في خلق علوم بينية في تلبية احتياجات المجتمع .

6- تطوير مهنة التمريض من خلال تخريج كوادر ذو خلفيات علمية مختلفة.



Scanned with CamScanner

**مادة (3): خصائص البرنامج المكثف :**

يحقق برنامج البكالوريوس المكثف (المسرع) أهداف تعليمية في إطار زمني أقصر من البرامج التقليدية , وذلك لأنه يعتمد علي الخبرات التعليمية السابقة لخريجي أنظمة التعليم الاخري.

**مادة (4): وصف البرنامج :**

أ. البرنامج يساعد خريجي الجامعات من الحاصلين علي درجة البكالوريوس أو الليسانس علي تغيير مسارهم المهني الي مهنة التمريض والحصول علي درجة جامعية في مجال التمريض (البكالوريوس في علوم التمريض ) .

ب. تأهيل خريجي العلوم الاخري لاقتناء فرص عمل متميزة علي المستويين القومي والإقليمي والدولي.

ت. سد العجز في أعداد التمريض بالمقارنة بعدد السكان .

ث. المساعدة في حل مشكلة البطالة .

ج. فتح مجالات جديدة من البرامج التمريضية المبتكرة .

**مادة (5) : مدة البرنامج :**

أ. مدة البرنامج 24 شهر (ستة فصول دراسية بدون فواصل ).

ب. يقضي الطالب تدريب اجباري ( الامتياز ) لمدة اثني عشر شهرا (سنة ميلادية ) وذلك للحصول علي شهادة البكالوريوس و يكون الانتهاء من التدريب الاجباري ( الامتياز ) شرط للحصول على ترخيص مزاولة المهنة ويكون تحت اشراف الكلية والمستشفيات التي يتدرب بها الطالب وتسري علية لائحة امتياز البكالوريوس الصادر لها قرار وزاري رقم 4426 لسنة 2022 .



Scanned with CamScanner

مادة (6): شروط القبول

يشترط في قبول الطلاب ( إناثا أو ذكورا ) استيفاء الشروط التالية:

أ- أن يكون حاصلا علي الدرجة الجامعية الاولى بمعدل تراكمي مقبول أو (D ) مسبوقا بشهادة الثانوية العامة علمي (علوم / رياضة) او ما يعادلها من شهادات (داخل او خارج جمهورية مصر العربية) طبقا لما تقره وزارة التربيه و التعليم ووزارة التعليم العالي.

ب- أن تكون اللغة الأجنبية الأولى الحاصل عليها الطالب هي اللغة الانجليزية.

ت- اجتياز اختبارات القبول التي تقرها الكلية.

ث- اجتياز الكشف الطبي والفحوصات الطبية المقررة .

ج- اجتيازجميع المقررات التأهيلية لمدة فصل دراسي واحد (تمهيدي) لمدة 15 اسبوع وذلك للالتحاق بالبرنامج في حالة عدم دراستة لها في المرحلة الجامعية الاولي او في ثانوية عامة علمي رياضة حيث يجب ان يسجل الطالب مقرر الاحياء في الفصل التمهيدى (3) ساعات معتمدة كمتطلب للدراسة بالبرنامج وهذه (3) ساعات المعتمدة لا تحسب ضمن عدد الساعات الاجمالية وتكون المقررات التمهيدية هي :

| | |
|---|---|
| 1. علم التشريح | 3 ساعات معتمدة |
| 2. علم وظائف الأعضاء | 3 ساعات معتمدة |
| 3. ميكروبيولوجي و مكافحه العدوي | 3 ساعات معتمدة |
| 4. مصطلحات طبية | 2 ساعة معتمدة |
| 5. الكيمياء الحيوية والتغذية | 3 ساعات معتمدة |
| 6. مبادئ الإحصاء | 2 ساعة معتمدة |
| 7. اللغة الانجليزية | 2 ساعة معتمدة |
| 8. علم الاحياء ( خاص بشعبة علمى رياضة ) | 3 ساعات معتمدة |

ح- السماح للطالب الراسب في اي من المقررات التأهيلية في الفصل التمهيدي باعاده الامتحان مره واحده قبل بدايه الفصل الدراسي الاول وفى حالة رسوبه عليه تسجيل المقررات التي رسب فيها واعادة دراستها وامتحانها وفي حالة الرسوب للمرة الثالثة يفصل.



Scanned with CamScanner

خ- يقبل الطلاب الوافدين من الدول المختلفه بالبرنامج المكثف في التمريض بنفس الشروط السابقه وايضا شروط قبول الوافدين التابعه للمجلس الاعلى للجامعات.

**مادة (7) المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناه ( المعايير الاكاديمية القائمة على الكفايات ):**

يتبني البرنامج المعايير الاكاديمية المرجعية القائمة علي الكفايات الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بجمهورية مصر العربية، حيث تمثل هذه المعايير المرجعية الأولي للبرنامج و تتخذ كافة التدابير اللازمة لضمان وممارسة كافة أنشطة ضمان الجودة من خلال هذه المعايير المرجعية.

- Professional and Ethical Practice.
- Holistic Patient Centered Care.
- Managing People, Work Environment and Quality.
- Informatics and Technology.
- Inter-professional Communication and Collaboration.

**مادة ( 8 ) : الدرجة العلمية:**

يمنح مجلس الجامعة بناء على طلب مجلس كلية التمريض درجة البكالوريوس في علوم التمريض المكثف الى الطلاب الملتحقين بالبرنامج متى استوفى الطالب متطلبات الحصول على الدرجة العلمية على ان يكون الحد الادنى لسنوات الدراسة البرنامج هو سنتان بحد ادنى 140 ساعة معتمدة.

**مادة ( 9) : متطلبات التخرج:**

يشترط للحصول على درجة البكالوريوس في علوم التمريض المكثف للطلاب الملتحقين بالبرنامج الآتي :

أ- إجتيازاجمالي (140) ساعة معتمدة وتشمل جميع المقررات المسجل بها طبقاً لمتطلبات هذه اللائحة و المكافئة (122) ساعة بالاضافة الى (18) ساعة معتمدة يدرسها الطالب في (الفصل التمهيدي).

ب- قضاء فترة التدريب الاجبارية (الامتياز) ومدتها 12 شهر بما يوازي 12 ساعة معتمدة والتي تعادل 36 ساعة فعلية اسبوعيا

**مادة ( 10 ) : نظام و مده الدراسة:**

أ- الدراسة بنظام الساعات المعتمدة لنيل درجة البكالوريوس في علوم التمريض للملتحقين بالبرنامج لخريجي الكليات الاخري

ب- مدة الدراسة ستة فصول دراسية بما يعادل 122 ساعة معتمدة بالاضافة الي ساعات الفصل الدراسي التمهيدي 18 ساعة معتمدة



Scanned with CamScanner

ت- يتبع التخرج تدريب اجباري (الامتياز) بما يوازي 12 ساعة معتمدة، بما يعادل 36 ساعه فعليه اسبوعيه لمدة 12 شهر بالمستشفيات الجامعية / مستشفيات وزارة الصحة والسكان اوهيئه المستشفيات التعليمية .

ث- يقسم المستوي الدراسي إلي ثلاث فصول دراسية مدة كل فصل دراسي 15 اسبوع .

ج- يجوز لمجلس ادارة البرنامج أن يقررتدريس المقررات بنمط التعليم الهجين ، بحيث تكون الدراسة في المقررات بنسبة 60% وجها لوجه و بنسبة 40% بنظام التعليم عن بعد بشرط موافقة المجالس المختصة.

**مادة (11): ملف المقرر الدراسي:**

أ- يُنشأ لكل مقرر دراسي ملف خاص به (Course File)، يحتوى على كل ما يتعلق بالمقرر، مثل توصيف المقرر ( Course Specification) والتقارير (Course Reports) والامتحانات والاستبيانات ... إلخ. ويتم إعداد هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي بواسطة استاذ المقرر.

ب- يحق للقسم العلمي تعديل المحتوى العلمي (بما لا يزيد عن 10%) لاي مقرر بعد تدريسه فى كل فصل دراسي بعد اخذ اراء الطلاب، و القائم على التدريس و كذلك المراجع الداخلى و الخارجى، و المستجدات المحلية و العالمية.

**مادة (12): العبء الدراسي:**

العبء الدراسي هو مجموع الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي معين. وهذا العبء يختلف من طالب إلى آخر طبقاً لاستعداده العلمي ومستواه الدراسي، ولظروف الجدول الدراسي وتعارضاته، وفى جميع الأحوال يراعى التالي:

أ- الحد الأدنى للتسجيل 18 ساعه معتمدة ويستثنى من ذلك الطالب الذي:
- بقى على تخرجه أقل من ذلك وذلك في الفصل الدراسي الأخير.
- ليس لديه مقررات مطروحة للتسجيل.

ب- فى حالة تعرض الطالب للفصل نظرا لتكرار الرسوب حيث يكون مستوى الطالب ضعيف يسمح له بتسجيل الحد الادنى لعدد الساعات فقط.

ت- الحد الأقصى للتسجيل " 26 / 24 " ساعة معتمدة

ث- يجوز ان يتعدى عدد الساعات المعتمدة في الفصل الدراسى الي (28 ساعة معتمدة) و بموافقه المرشد الاكاديمي في احدي الحالتين التاليتين:
- ان لا يقل معدل الطالب الفصلى في الفصل السابق عن B.
- و أن يكون تخرج الطالب متوقفا على السماح له بدراسة (28) ساعة معتمدة في فصل التخرج او الفصل الذي قبل فصل التحرج.

ج- يجوز بعد موافقه مجلس اداره البرنامج و مجلس و الكلية زيادة عدد الساعات عن الحد الاقصى طبقا لدواعى التخرج و حالات الرسوب و حالات الفصل من الكلية.



Scanned with CamScanner

**مادة ( 13 ): التسجيل:**

أ- يحدد مجلس ادارة البرنامج بناء على توصية لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية نظام التسجيل والنظم المرتبطة به (إضافة و حذف – انسحاب) كما يحدد الفترات الزمنية والقواعد المنظمة للحالات السابقة.

ب- تعلن مواعيد التسجيل في التقويم الأكاديمي، سواء كان ذلك بالنسبة للطلاب الجدد أو الطلاب المستمرين و يقوم الطالب بتسجيل المقررات الدراسية بمعاونة المرشد الأكاديمي طبقا للقواعد واللوائح المنظمة بالبرنامج والكلية .

ت- يقوم الطالب بتسليم نسخة من التسجيل إلى إدارة شئون التعليم و الطلاب بعد توقيع الطالب عليها.

ث- يعتبر الطالب مسجلاً إذا أنهى متطلبات التسجيل وعلى إدارة شئون التعليم و الطلاب أن تنشئ ملفاً أكاديمياً لكل طالب يحتوى على وثائق الالتحاق وكذلك على صور من جدوله الدراسي ونماذج الحذف والإضافة ....إلخ, ويجب أن يتم تحديث هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.

ج- لا يجوز للطالب أن يسجل فى أحد المقررات التى لها متطلب سابق الا بعد اجتيازه المتطلب السابق بنجاح.

ح- يجوز للطالب علي فصل التخرج دراسة مقررسبق الرسوب به و متطلب سابق لمقرراخر بالتزامن .

خ- يجوز للطالب أن يدرس مقرر ومتطلبه السابق فى نفس الفصل الدارسى إذا كان تخرجه يتوقف على ذلك شريطة ان يكون من المتطلبات الكليه الاجباريه (الطبية) وبعد موافقة مجلس ادارة البرنامج و لجنة شئون تعليم و طلاب و مجلس الكلية.

د- يجوز السماح للطالب بتسجيل مقرر او اكثر من المقررات النظريه بحد اقصى (4 ساعات معتمدة ) في فصل التخرج (اذا كانت متعارضه مع مقرراته) شريطة ان يكون قد سبق و ان درسها ورسب فيها علي الا يتعدى الحد الاقصى لدواعى التخرج وبعد موافقة مجلس ادارة البرنامج و لجنة شئون تعليم و طلاب و مجلس الكلية.

ذ- يجوز استبدال المقرر الذي درسه الطالب ضمن المقررات الاختيارية ورسب فيه بمقرر اختياري آخر وفق الخطة الدراسية المعمول بها في الكليه.

ر- الطلاب المتأخرون عن التسجيل حتى نهاية الاسبوع الثانى من بداية الفصل الدراسى يتم عرض حالتهم على مجلس ادارة البرنامج و لجنة شئون التعليم والطلاب ثم مجلس الكلية للنظر فى سبب تاخرهم ويعتبروا غائبين عن الفترة السابقة ما لم يتقدموا بعذر يقبله مجلس ادارة البرنامج و مجلس الكلية ويكونوا مسؤولين عن تحصيل المواد العلمية للفترة المتغيبين فيها.

ز- الطلاب المتاخرون عن التسجيل حتى نهاية الاسبوع الثالث من بداية الفصل الدراسى يعتبروا منقطعين عن الدراسة ولا يمكن تسجيلهم فى هذا الفصل الدراسى وعليهم تقديم طلب تأجيل لهذا الفصل الدراسي متضمنا سبب انقطاعهم وتاخرهم حتى يمكنهم ايقاف قيدهم فى هذا الفصل بعد موافقة مجلس ادارة البرنامج و مجلس الكلية على سبب التاخير فى التسجيل.



Scanned with CamScanner
تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

## مادة (14): الحذف والاضافة

أ- تبدأ الدراسه بالفصل الدراسي التمهيدي مرتين سنويا شهري مايو و سبتمبر.
ب- تبدأ الدراسه بالفصل الدراسي الاول شهر اكتوبر لمن بدأ دراسه التمهيدي في مايو وتبدا في شهر فبراير لمن بدا دراسه التمهيدي في شهر سبتمبر.
ت- يقوم الطالب بتسجيل المقررات الدراسية التي يختارها من خلال نماذج طلب التسجيل بمعرفة المرشد الاكاديمي خلال أسبوعين قبل بداية الفصل الدراسي .
ث- يحدد العبء الدراسي للطالب في بدايه كل فصل دراسي ويكون 18 ساعه معتمده كحد ادني للتسجيل في الفصل الدراسي و الحد الاقصي 24/ 26 ساعه معتمدة.
ج- يجوز النظر في الحد الادني و الاقصى لساعات تسجيل الفصل الدراسي بناءا علي بعض العوامل مثل المعدل التراكمي للطالب و متطلبات التخرج و ذلك بعد موافقه مجلس اداره البرنامج علي ان لا يتجاوز الحد الاقصي 28 ساعه للفصل الدراسي.
ح- يجوز للطالب بعد إكمال إجراءات التسجيل ان يضيف أو يحذف مقررا أو أكثر وذلك خلال أسبوعين من بداية العام الدراسي ويتم ذلك بالتنسيق مع المرشد الاكاديمي للطالب مع عدم الإخلال بالحد الأدنى والحد الأقصى و المتطلب السابق و المتزامن لكل مقرر.
خ- يجب على الطالب تسليم نموذج طلب التسجيل لقسم شئون التعليم و الطلاب لاعتماده رسميا وذلك بعد توقيع كلا من الطالب والمرشد الاكاديمي.
د- لا يجوز للطالب أن يسجل في أحد المقررات التي لها متطلب سابق الا بعد اجتيازه المتطلب السابق بنجاح.
ذ- لا يمكن للطالب إضافة اي مقرر يتعارض مع الجدول الدراسي للمقررات الأساسية للمستوى الدراسي المسجل.
ر- يعتبر الطالب مسجلاً إذا أنهى متطلبات التسجيل وعلى إدارة شئون الطلاب بالبرنامج أن تنشئ ملفاً أكاديمياً للطالب يحتوى على جميع اوراق الطالب بما فيها طلب الالتحاق واستمارة تسجيل المقررات وكذلك على صور من جدوله الدراسي ونماذج الحذف والإضافة ، ويحدث هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.

## مادة ( 15): المواظبة :

أ- يجب على الطالب ان يحقق نسبة حضور تساوي 75% من اجمالى الساعات لكل مقرر على حدة واذا تغيب الطالب (دون عذر مقبول) فى احد المقررات بنسبه 25% من اجمالى عدد الساعات لكل مقرر يكون لمجلس ادارة البرنامج الحق فى حرمانه من دخول الامتحان النهائي فى هذا المقرر ويعتبر راسبا فى المقررات التى حرم من امتحاناتها الا اذا تقدم بعذر يقبله مجلس ادارة البرنامج و مجلس الكلية.
ب- ينذر الطالب انذار اول فى حالة غيابه 10% من اجمالى عدد الساعات الدراسية للمقرر.
ت- ينذر الطالب الإنذار الثاني في حالة غيابه 15% من اجمالى عدد الساعات الدراسية للمقرر بخطاب رسمي معتمد وموثق وبعلم الوصول.



Scanned with CamScanner

ث- ينذر الطالب الإنذار الثالث والأخير (النهائى) عند وصوله نسبه 25% من اجمالى عدد الساعات الدراسية للمقرر بخطاب رسمي معتمد وموثق وبعلم الوصول بحرمانه من دخول الامتحان.

ج- يجوز للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة / ايقاف قيد قبل بدء الفصل الدراسى لعذر يقبله مجلس ادارة البرنامج و مجلس الكلية على الا يتجاوز مدة التأجيل / ايقاف القيد فصلين دراسيين متتاليين او ثلاثة فصول دراسية غير متتالية كحد اقصى طيلة بقاء الطالب بالبرنامج ثم يشطب قيده بعد ذلك ويجوز لمجلس ادارة البرنامج و الكلية فى حالة الضرورة القصوى الاستثناء من ذلك بعد موافقة مجلس الجامعه.

ح- الطالب الذى يتغيب عن الامتحان النهائى بدون عذر يقبله مجلس الكلية تكون درجته صفراً فى ذلك الامتحان.

خ- اذا لم يتمكن الطالب من حضور الاختبار النهائى فى اى من مقررات الفصل الدراسى بعذر يقبله مجلس ادارة البرنامج و الكلية يعطى الطالب التقدير الذى حصل عليه بعد ادائه الاختبار البديل و تسجل الدرجة ( IC ) غير مكتمل على ان يعقد الامتحان البديل قبل بداية تسجيل الفصل الدراسى التالى.

**مادة ( 16) : حالة الطالب:**

أ- يعتبر الطالب ناجحا في المقرر الدراسي إذا حصل علي معدل لا يقل عن ( D - مقبول) بما يعادل 60 % في المقررات التمريضية والطبية و كذلك ( D - مقبول) بما يعادل 50 % في المقررات المساندة و متطلبات الجامعه و المقررات الاختيارية.

ب- ينتقل الطالب من فصل دراسي إلي الفصل الذي يليه إذا اجتاز بنجاح جميع مقررات المستوى بمعدل تراكمي لا يقل عن (D مقبول) بما يعادل 60 % ، او اذا كان راسب في مقررين دراسيين علي الاكثر على ألا يكونوا مقررات تمريضية لها تدريب عملي علي أن يقوم بدراستهم و امتحانهم في الفصل الدراسي الذي يليه و تحسب له درجاته شريطة ألا يتعارضوا مع مقررات الفصل الدراسي التالي.

ت- في حاله ان المقررين الراسب فيهما الطالب متطلب سابق لمقررات اخري بالمستوي فلا يحق له تسجيل تلك المقررات و عليه اختيار مقررات اخري من المستويات الاعلي لتكملة عدد ساعاته بشرط اجتياز المتطلب السابق لها بنجاح بما يتفق مع متطلبات الطالب مستعينا برأي المرشد الاكاديمي .

**مادة (17) : تسجيل الطالب المنذر أكاديمياً:**

أ- إذا حصل الطالب على معدل تراكمي أقل من (D مقبول 1.6 ) لأي فصل دراسي يوضع تحت الانذار الاكاديمي ويتم إخطار الطالب رسمياً بذلك ولا يسجل الطالب في المستوى الدراسي التالي إلا في الحد الأدنى لعدد الساعات المتواكب فى الفصل المسجل به (18 ساعة معتمدة) ولا يجوز تجاوز ذلك إلا بموافقة مجلس ادارة البرنامج و الكليه و بناء على توصية المرشد الأكاديمي.

ب- يسمح للطالب المنذر أكاديميا بإعادة التسجيل فى مقرر سبق له دراسته وحصل فيه على تقدير جيد أو أقل لرفع معدله التراكمى، ويحتسب له التقدير الذى حصل عليه فى الأعادة بحد أقصى جيد جدا (+B) ، على أن



Scanned with CamScanner

تذكر جميع التقديرات التى حصل عليها الطالب فى سجله الاكاديمى ، وعند حساب المعدل التراكمى يحتسب له التقدير الاخير فقط.

ت- يجوز للطالب في رفع تقديرات مقررات سبق لة دراستها و النجاح بها لتحسين المتوسط العام للنقاط.

ث- لا يجوز اختيار مقرر سبق الرسوب فيه من ضمن مقررات التحسين.

**مادة (18): الانذار و الفصل من الكلية :**

أ- ينذر الطالب فى حالة عدم حصوله على معدل تراكمى 1.6 للفصل الدراسى وفى هذه الحالة يعد مراقب أكاديمياً ولا يحق أن يسجل أكثر من 18 ساعة فى الفصل الدراسى الرئيسي.

ب- ينذر الطالب اذا تكرر غيابه وقارب على حد الحرمان 25% وينذر مرتان قبل الحرمان

ت- يفصل الطالب من البرنامج في الحالات التالية:

- إذا صدر بحقه قرار فصل بسبب سلوكي أو أخلاقي طبقا للوائح و قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذيه .
- إذا تجاوز عدد مرات الانسحاب/ التأجيل المسموح بها (ثلاث مرات).
- إذا تجاوز عدد مرات الرسوب المسموح بها (ثلاث مرات).
- إذا تكرر انخفاض المعدل الفصلي (GPA) للطالب عن D بما يعادل ( 1.6) لمدة فصلين دراسيين متتاليين.
- يستثني من الفصل الخريج الذي اتم 60% من ساعات البرنامج بشرط الانتظام فصلين متتاليين.
- يجوز لمجلس ادارة البرنامج منح الطالب المعرض للفصل لعدم تمكنه من رفع معدله التراكمي إلي (1.6)، فرصة واحدة و أخيرة مدتها فصل دراسي واحد لرفع معدله التراكمي بعد عرض الموضوع على مجلس الكلية.

ث- يمكن إعادة قيد الطالب المفصول من البرنامج مرة أخري بشرط ألا يكون سبب الفصل إخلال بالقواعد الأخلاقية أو التنظيمية للمؤسسة التعليمية مع احتساب المقررات التي تم اجتيازها بنجاح.

**مادة (19): الانسحاب :**

أ- يحق للطالب الانسحاب من المقرر خلال الثماني أسابيع الأولى من بداية الدراسة للفصل الدراسي و لا يسمح له باضافه مقرر بديل. لا يجوز للطالب أن ينسحب في نفس المقرر أكثر من مرتين و الا سوف يعامل معاملة الراسب.

ب- الانسحاب يكون عن مقرر دراسي واحد فقط خلال الفصل الدراسي وذلك بعد الحصول علي موافقه مجلس اداره البرنامج و الكليه

ت- الطالب الذي يرغب في الانسحاب من الفصل الدراسي بالكامل لظروف المرض أو بعذر تقبله الكلية دون أن يعد راسبا عليه التقدم بطلب مرفق به الوثائق اللازمه لمجلس اداراة البرنامج المكثف للحصول على موافقة المجلس على الانسحاب في أي وقت إلي ما قبل بداية الاختبارات النهائية بشهر علي الأقل و عرض الموضوع على مجلس الكلية على أن لا تتجاوز عدد الفصول الدراسيه التي ينسحب منها الطالب عن 3 فصول دراسية خلال مده الدراسة منفصلة او متصلة



Scanned with CamScanner

ث- يحصل الطالب على تقدير W في المقررات التي انسحب منها الطالب ويقوم بإعادة هذه المقررات في فصل دراسي لاحق دراسة وامتحانا.
ج- يسجل الانسحاب في سجل الطالب الاكاديمي
ح- يعتبر الطالب راسباً اذا انسحب من مقرر أو أكثر بدون عذر تقبله الكلية وعليه إعادة المقرر دراسة وامتحاناً.
خ- يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر لاداء الخدمة العسكرية و يرصد لة تقدير منسحب لاداء الخدمة العسكرية (MW) ولا تحتسب هذة المدة ضمن مدة صلاحية المقررات.
د- يعتبر الطالب منسحبا إجباريا في حالة عدم استيفاء نسبة الحضور 75% لكل من الساعات التدريسية (النظرية و العملية) للمقرر وعليه يعامل معاملة الراسب في المقرر وتسجل درجتة محروم (Denial)

**مادة (20): وقف القيد :**

أ- يجوز لمجلس اداره البرنامج أن يوقف قيد الطالب اذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام فى الدراسة لمدة فصلين دراسين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية متفرقة خلال سنوات الدراسة فى البرنامج وفى حالة الضرورة يجوز لمجلس الجامعة زيادة مدة وقف القيد وذلك طبقا للمادة 69 من الانحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
ب- الحالات التي يمكن ايقاف قيد الطلاب بسببها هى: الطلاب المتحفظ عليهم سياسيا حتى يتم الافراج عنهم - الطلاب المرضي بامراض نفسية و عصبية مزمنة حتى يتم شفائهم – رعاية الطفل – رعاية الوالدين – مرافقة الزوج الذي يعمل بالخارج او اي عذر يقبله مجلس ادارة البرنامج .
ت- يجب أن يكون طلب وقف القيد مصحوبا بشرح وافى للسبب الذي يستند إليه الطالب ومرفق به الاوراق الرسمية التي تثبت جديته.

**مادة (21): انتقال المقررات (الانتقال من جامعة الى اخرى) :**

أ- يجوز ان يدرس الطالب في جامعة اخرى فصل دراسي واحد وتحسب له الدرجات وعدد ساعات التسجيل في سجل الطالب الاصلي في الجامعة المقيد بها الطالب بعد موافقة مجلس ادارة البرنامج و الكلية وبالشروط الآتية:

- أن تكون تلك المقررات ضمن الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي و تتساوى في عدد الساعات المعتمدة و المحتوى العلمى.
- ألا يقل تقدير الطالب المنقول عن (D) لجميع مقررات البرنامج التي درسها الطالب .
- ألا يزيد ما يتم انتقاله من ساعات معتمدة عن 50٪ من إجمالي ساعات البرنامج الدراسي.



Scanned with CamScanner

**مادة (22) : الإرشاد الأكاديمي:**

أ- يوزع الطلاب المقبولين بالبرنامج على أعضاء هيئة التدريس .

ب- يستمر المرشد الأكاديمي مع الطالب حتى نهاية البرنامج الدراسي حيث يقوم بمعاونة الطالب في وضع خطته الدراسية ومتابعة أدائه وتوجيهه خلال فترة دراسته حسب قدرته وظروفه.

ت- يقوم المرشد الاكاديمي بمساعدة الطالب المتعثر من خلال تواصله مع مدرس المقرر لمتابعة اداء الطالب ومدى تقدمه.

ث- يقوم المرشد الأكاديمي بإعداد ملف لكل طالب لتسجيل وحفظ كل ما يخصه عن مدى تقدمه في الدراسة و أيضا متابعة أي مشاكل قد تعوقه.

ج- يعتبر رأي المرشد الأكاديمي استشاريا و الطالب هو المسئول عن اختياراته و قراراته.

**مادة (23) : نظام تقويم أداء الطلاب ( الإمتحانات / الدرجات/ المعدلات ):**

أ- تحسب الدرجة العظمى للمقررات طبقا لعدد الساعات المعتمدة لكل مقرر بحيث تحسب 50 درجه لكل ساعة معتمده وتحسب نسبة النجاح من (60% (D) للمقررات التمريضية والطبية، كما تحسب نسبة النجاح من (50% (D) للمقررات المساندة و متطلبات الجامعة و المقررات الاختيارية.

ب- إذا لم يتمكن الطالب من حضور الامتحان الفصلي أو الامتحان النهائي في أي من مقررات الفصل الدراسي لعذر قهري (وفاة من الدرجة الأولي - حادث – مرض - ... الخ) يقبله مجس اداره البرنامج المكثف بناءا علي ما قدمه من وثائق عذره خلال اسبو ع من تاريخ الامتحان يدخل فى سجل الطالب IC غير مكتمل يسمح بدخوله امتحانا بديلا بشرط حصول الطالب علي الدرجة اللازمة للنجاح في اعمال الفصل الدراسي وعدم تجاوزه نسبه الغياب المسموح بها وذلك بعد بداية الفصل التالى بأسبوعين.

ت- المقررات التمهيدية تدخل في حساب المعدل التراكمي ماعدا مقرر الاحياء و يشترط فقط اجتياز الطالب لها بنجاح (بمعدل مقبول D لكل مقرر) .

**مادة (24) : الاطار العام للامتحانات:**

أ- تقدر الساعات الآمتحانية بساعة امتحانية لكل ساعة معتمدة على الا يقل اي امتحان عن ساعتين ولايزيد عن ثلاث ساعات

ب- يجوز لمجلس الكلية بعد اخذ رأى مجلس القسم المختص و حسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر عقد الامتحان الكترونيا فى مقرر أو اكثر ، كما يجوز عقد الامتحان فى كل المقرر او جزء منه بما يسمح بتصحيحه الكترونيا.

ت- يصدر مجلس الكلية قرارا بحرمان الطالب من دخول الامتحان النهائي إذا تعدت نسبة غيابه أكثر من 25% في أي مقرر دراسي وتسجل درجته محروم (denial).

ث- يصدر مجلس الكلية قرارا بحرمان الطالب من دخول الامتحان النهائي إذا ما لم يستكمل الحد الأدنى للنجاح فى التدريب العملى (60%) من مجموع درجات التدريب الاكلينيكى في المقررات العملية وعليه اعاده المقرر دراسة وامتحان.



Scanned with CamScanner

ج- الدرجة الإجمالية لكل مقرر هي مجموع درجات الأعمال الفصلية (التقارير و الواجبات و البحوث و الامتحانات الدورية) و درجة الامتحان النهائي.

ح- يتم رصد نتيجة الامتحان لكل مقرر دراسي وتسجيلها بالنقاط الحاصل عليها الطالب وتسجيلها طبقا للنقاط الحاصل عليها الطالب (1-4) مع بيان ساعتها المعتمدة (طبقا لجدول حساب النقاط)

خ- تحسب درجات المقررات التمريضية النظرية والطبية كالتالي:

- يخصص 60 % من الدرجة الاجمالية للامتحان التحريري النهائي الذي يعقد لكل مقرر
- يخصص 40% من الدرجة الإجمالية للاعمال الفصلية و تشمل:
  - 30% امتحانين تحريريين خلال الفصل، يعقد الأول في نهاية الأسبوع السادس من الفصل الدراسي و يعقد الثاني نهاية الأسبوع الثاني عشر من الفصل الدراسي.
  - 10% يوزعوا على التقارير و الواجبات و البحوث خلال الفصل الدراسي.

د- إذا حصل الطالب علي اقل من 30% (الصفر الجامعي ) من مجموع درجات الامتحان التحريري النهائي الكلية للمقرر يعتبر راسب ورقه امتحانيه و لا يتم إضافة درجات الاعمال الفصلية له و يتم إعادة المقرر دراسة و امتحان في الفصل الدراسي الذي يليه.

ذ- تحسب درجات المقررات التمريضية العملية كالتالي :

- يخصص (60%) من الدرجة الإجمالية للأعمال الفصلية و التي تشمل امتحانات دورية (20%) و درجات الاعمال الفصلية لتقييم بالمعمل والعمل الميداني (40%)
- يخصص ( 40% ) من الدرجات الإجمالية للامتحان النهائي العملي.

ر- إذا لم يتمكن الطالب من حضور الامتحان الفصلي أو الامتحان النهائي في أي من مقررات الفصل الدراسي لعذر قهري (وفاة من الدرجة الأولي - حادث- مرض - .... الخ) يسمح بدخوله امتحانا بديلا غير مكتمل IC

ز- تحسب درجات المقررات الطبية كالتالي :

- يخصص (60%) من الدرجة الإجمالية للامتحان التحريري .
- يخصص( 40 %) أعمال فصلية

س- تحسب درجات المقررات المساندة كالتالي :

- يخصص ( 70% ) من الدرجة الاجمالية للامتحان التحريري
- يخصص(30 % ) للاعمال الفصلية

**مادة (25) اعادة تحسين دراسة مقرر دراسي**

في حالة ان يكون المعدل التراكمي (1.6) عند تخرج الطالب يسمح له بتسجيل 12 ساعة معتمدة على الاكثر ويحصل على كامل درجات المواد المسجلة طبقا للاطار العام للدرجات لكل الجامعة.



Scanned with CamScanner
تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

## مادة (26) نظام احتساب الدرجات : (معدل الأداء العام GPA )

### نظام احتساب النقاط

نظام احتساب النقاط أو تقييم أداء الطالب في كل مقرر دراسي / فصل دراسي / البرنامج

تحول الدرجات الحاصل عليها إلي نقاط (4:1) و يحسب المعدل (GPA) طبقا للجدول الموضح أدناه.

**تقدر نقاط كل ساعة معتمدة للمواد التمريضية والطبية على النحو التالي :-**

| النسبه المئويه الحاصل عليها الطالب | التقدير المكافئ | التقدير | عدد النقاط |
|---|---|---|---|
| 95 - 100 % | ممتاز | A+ | 4.- |
| 90 - أقل من 95% | ممتاز | A | 3.7 |
| 85 - أقل من 90 % | ممتاز | A- | 3.4 |
| 80 - أقل من 85 % | جيد جدا | B+ | 3.- |
| 75 - أقل من 80 % | جيد جدا | B | 2.7 |
| 70 - أقل من 75 % | جيد | C+ | 2.3 |
| 65 - أقل من 70 % | جيد | C | 2.- |
| 60 - أقل من 65 % | مقبول | D | 1.6 |
| أقل من 60 % | راسب | F | صفر |
| | محروم | Denied | صفر |
| | غير مكتمل | (Incomplete)IC (اختبار بديل بناء على عذر قهري في مقرر او مقررات ) | |
| | منسحب | W | |



Scanned with CamScanner
تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

تقدر نقاط كل ساعة معتمدة للمواد المساندة على النحو التالي :-

| النسبه المئويه الحاصل عليها الطالب | التقدير المكافئ | التقدير | عدد النقاط |
|---|---|---|---|
| 95 - 100 % | ممتاز | A+ | 4.- |
| 90 - أقل من 95% | ممتاز | A | 3.7 |
| 85 - أقل من 90 % | ممتاز | A- | 3.4 |
| 80 - أقل من 85 % | جيد جدا | B+ | 3.0 |
| 75 - أقل من 80 % | جيد جدا | B | 2.7 |
| 70 - أقل من 75 % | جيد | C+ | 2.3 |
| 65 - أقل من 70 % | جيد | C | 2.- |
| 50 - أقل من 65 % | مقبول | D | 1.6 |
| أقل من 50 % | راسب | F | صفر |
| | محروم | Denied | صفر |
| | غير مكتمل | (Incomplete)IC (اختبار بديل بناء على عذر قهري في مقرر او مقررات ) | |
| | منسحب | W | |

| الرمز | النقاط | النسبه المئويه | التقدير |
|---|---|---|---|
| FW | - | - | منسحب اجباري من المقرر |
| W | - | - | منسحب من المقرر |
| WP | - | - | منسحب بنجاح |
| MW | - | - | منسحب من المقرر لأداء الخدمه العسكريه |
| BF | - | - | راسب لائحة |
| E | - | - | غياب بعذر |
| ABS | - | - | غياب بدون عذر |
| DS | - | - | محروم من دخول الامتحان |
| NP | - | - | راسب |
| P | - | - | ناجح |



Scanned with CamScanner

**حساب متوسط النقاط في كل مقرر:**

تحسب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر على انها عدد الساعات المعتمدة للمقرر مضروبة في النقاط التي حصل عليها حسب الجدول المعتمد من قبل الكليه لاحتساب تقديرات المقررات.

**حساب نقاط الفصل الدراسي:**

المعدل الفصلى هو ما يحصل عليه الطالب من نقاط فى الفصل الدراسى الواحد ومقرب الى رقمين عشريين فى المقررات التى اجتازها بنجاح.

**المعدل الفصلي او معدل نقاط التقدير GPA:**

**= مجموع (عدد الساعات المعتمدة لكل مقرر x النقاط الحاصل عليها الطالب فى المقررات التى اجتازها بنجاح خلال الفصل الدراسى) على**

**اجمالى الساعات المعتمدة المسجلة خلال الفصل الدراسى**

**المعدل التراكمى CGP :**

سمي المعدل التراكمي لأن نتائج المقررات المسجله تتراكم مع بعضها من اول فصل حتى اخر فصل فى الدراسه وهو حاصل قسمه مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالبرنامج على مجموع الوحدات المقرره لتلك المقررات .

**= مجموع (عدد الساعات المعتمدة لكل المقررات x النقاط الحاصل عليها الطالب فى المقررات التى اجتازها خلال كل الفصول الدراسية ) على**

**اجمالى الساعات المعتمدة للمقررات البرنامج**

**ملحوظة هامة : تحسب المقرارات التمهيدية ضمن المعدل التراكمى ماعدا الاحياء فهو يعد متطلبا لدخول البرنامج**

**النسبة المئوية للتخرج :**

**النسبة المئوية للتخرج = مجموع الدرجات الحاصل عليها الطالب فى الاربع مستويات X 100**

**مجموع الدرجات العظمى لهذه المقررات**



Scanned with CamScanner
تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

**مادة (27): تقدير غير مكتمل:**

أ- يعطي القانون الطالب الحق فى الاعتذار عن دخول الامتحان دون الرسوب في حالة وجود عُذر مقبول، ونصت الفقرة الثالثة من المادة 80 من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، على أن تخلف الطالب عن دخول الامتحان بعذر قهري يقبله مجلس الكلية فلا يحسب غيابه رسوبا، بشرط ألا يزيد التخلف عن فرصتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنوات الدراسة بالكلية، ويجوز في حالة الضرورة بقرار من مجلس الجامعة منح فرصة ثالثة للطالب.

ب- يقدم الطالب الاعتذار عن عدم دخول الامتحان قبل بدء الامتحان أو اثناءه أو خلال اسبوع على الاكثر من تاريخ انتهاء المقرر.

ت- يكون النظر في الأعذار المرضية من اختصاص مجلس ادارة البرنامج و الكلية بعد اعتماد التقارير المرضية من إدارة الشئون الطبية بالجامعة.

ث- وبالنسبة للأعذار الاجتماعية يجب على الطالب أن يرفق بطلب عدم دخول الامتحان لعذر اجتماعي شرحا لهذا العذر مصحوبا بكافة الأوراق الرسمية الدالة على حقيقة العذر المقدم منه .

ج- يسجل للطالب الرمز "IC" غير مكتمل، وذلك إذا تعذر على الطالب إكمال متطلبات المقرر لعذر قهري يقبله (مجلس ادارة البرنامج و الكلية) بسبب واحدة من الحالات التالية:

- المرض او العمليات الجراحية التي تستدعي المكوث في المستشفى.
- وفاة قريب من الدرجتين الأولى و الثانية.
- الولادة.
- تصادف الامتحانات النهائية في الفترة المحددة لتجديد الإقامة بالنسبه للوافدين.

ح- على الطالب أن يقدم الأوراق الثبوتية اللازمة لمجلس ادارة البرنامج بعد اعتمادها من لجنه شئون تعليم و طلاب خلال اسبوع من تاريخ انعقاد الامتحان و الا يعتبر الطالب راسباً في هذا المقرر.

خ- الطالب مسئول عن المتابعه لإكمال متطلبات المقرر قبل بداية الفصل الدراسي التالي باسبوع علي الاقل و قبل بداية التسجيل فى المستوى الذى يليه مع الاحتفاظ بتقديره فى هذا المقرر كاملاً ويدخل ضمن حساب المتوسط العام له .

د- وإذا لم يتمكن الطالب من إكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي يعتبر الطالب راسباً في هذا المقرر ويتغير الرمز إلى "F".

**ماده (28): الحرمان من الامتحان النهائي:**

أ- يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي (العملى – النظري) لجميع المقررات التي قام بتسجيلها في المستوى الدراسي إذا تغيب عن الدراسة بنسبه تزيد عن 25% من عدد ساعات المقرر متصلة أو متفرقة



Scanned with CamScanner

بغير عذر يقبله مجلس ادارة البرنامج و الكلية، ويرصد له "F" (راسب) ولا يوجه له إنذار أكاديمي في ذلك الفصل.

ب- وإذا قبل مجلس ادارة البرنامج و الكلية عذر الطالب فيعتبر منسحباً من الفصل ويرصد له الرمز"W"، ما لم يرى مجلس ادارة البرنامج و الكلية إمكانية استمراره في الدراسة.

ت- يحرم الطالب من دخول الامتحان الاكلينيكي فى المقررات التمريضية العملية ما لم يستكمل الحد الأدنى للنجاح فى التدريب العملي (60% من مجموع درجات التدريب الاكلينيكى) في المقررات العملية وعليه اعاده المقرر دراسة وامتحانا.

**مادة (29) مرتبة الشرف :**

يحصل الطالب على مرتبه الشرف اذا تخرج بمعدل تراكمي لا يقل عن (B+) وعلى الا يقل تقديره العام في اي مستوى عن (B) ,وايضا الا يكون قد رسب في اي مقرر خلال مدة الدراسة ويسجل في سجل الطالب وشهاده التخرج الحصول على مرتبه الشرف عند تخرجه.

**ماده (30) : قواعد النظام الكودى والمقررات**

يتبع النظام الكودي لكل كليه طبقا لما توصي به مجلس اداره البرنامج المكثف بالكلية على ان يتم اعتماده من مجلس الكلية ويجوز الاسترشاد بكود المقررات والمستوى طبقا لما هو موضح .

**أ. النظام الرمزى والكودى للمقررات العلمية :**

| المقررات | الرمز |
|---|---|
| المقررات التمريضية | NUR |
| المقررات الطبية | MED |
| المقررات المساندة | SUP |
| المقررات الاختيارية | ELC |

| الفصل | الكود |
|---|---|
| الاول التمهيدى | 100 |
| الثاني تخصصي | 200 |
| الثالث تخصصي | 300 |
| الرابع تخصصي | 400 |
| الخامس تخصصي | 500 |
| السادس تخصصي | 600 |



Scanned with CamScanner

مادة (31): الهيكل العام البرنامج:

يتكون الهيكل العام للبرنامج المكثف للحصول علي درجة البكالوريوس في علوم التمريض بنظام الساعات المعتمدة من 140 ساعة دراسية معتمده بالإضافة إلى السنة التدريبية الامتياز ( 12 ساعة معتمده / أسبوعيا)

| م | نوع المتطلب | الساعات المعتمدة |
|---|---|---|
| 1 | متطلبات تأهيلية و مساندة (SUP) | 18 |
| 2 | متطلبات تمريضية ( NUR. ) | 92 |
| 3 | متطلبات طبية ( MED ) | 20 |
| 4 | متطلبات الجامعة * (GEN) | *4 |
| 5 | المتطلبات الاختيارية ** (ELEC) | **6 |
| | **المجمـــــــوع** | **140** |

* متطلب جامعة - ماده نجاح ورسوب و لا تضاف الى التراكمى العام - وتحتسب من ساعات التسجيل.

** المواد الاختيارية تترك لكل كلية تحديد المقرارات الاختيارية بعدد 6 ساعات معتمدة بما يتلائم مع احتياجات الطلاب والمجتمع المحيط بهم.

**المقررات الدراسية للبرنامج :**

**أ- المقررات التخصصية التمريضية :**

متطلبات التخصص الاجبارية (التمريضية): تشمل كل المقررات التمريضية النظرية والعملية التي سوف يدرسها الطالب خلال 5 فصول دراسية تخصصية وهي : اساسيات تمريض ، تقييم صحي ، تمريض بالغين ، تمريض الطوارئ والحالات الحرجة ، تمريض الاطفال ، مراحل النمو و التطور في مراحل الحياه ، تمريض النساء والتوليد ، تمريض صحه المجتمع ، تمريض مسنين ،التمريض النفسي والصحة العقلية ، ادارة التمريض ، البحث في التمريض ، المعلوماتية وتكنولوجيا التعليم في التمريض ، جوده الرعاية التمريضية وامان المريض ، استراتيجيات التدريس في تعليم التمريض ، التمريض القائم على الادلة ،أخلاقيات المهنة والتشريعات في التمريض، مهارات التواصل في التمريض ، التثقيف الصحي.



Scanned with CamScanner
تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

ب- المقررات الطبية :

تشمل المقررات الطبيه التي تدرس لكل الطلبة في البرنامج وهى :علم التشريح ، التغذية والكيمياء الحيوية ، علم وظائف الاعضاء ، ميكروبيولوجي ومكافحة عدوى ، علم الادوية ، التغذية في الصحة المرض ، امراض باطنة ، جراحه عامة ، باثوفسيولوجي ، طب و جراحة الاطفال ، طب الطوارىء والحالات الحرجة ، طب النساء والتوليد ، الوبائيات ، الطب النفسي ،طب المسنين.

ت- المقررات المساندة الاجبارية :

تتضمن المواد التي تدرس وتكون عامل مساعد لتنفيذ المقررات التمريضية في تحقيق اهدافها وتشمل : مصطلحات طبية ، مبادئ احصاء ، اللغة الانجليزية ، الاحياء ( خاص بعلمى رياضة فقط)

ث- المقررات المساندة الاختيارية :

تترك لكل كلية تحديد المقرارات الاختيارية بعدد 6 ساعات معتمدة بما يتلائم مع احتياجات الطلاب والمجتمع المحيط بهم.

ج- متطلبات الجامعة :

و تشمل مقررين بمعدل 2 ساعه معتمدة لكل مقرر و هما مادتى نجاح ورسوب فقط و يتم احتساب عدد ساعتهم من ضمن ساعات البرنامج و كذلك لا يتم اضافتهم الي التراكمى العام للطالب.

**مادة (32): احكام تنظيمية:**

أ- يبت مجلس ادارة البرنامج و لجنة شئون التعليم و الطلاب بالجامعة في الحالات التي لم يرد بشأنها نص في هذه اللائحة أو أي إشكال ينشأ عن تطبيق هذه اللائحة طبقا لقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.

ب- يحدد مجلس ادارة البرنامج و الكلية طبقاً للوائح المنظمه لذلك من قانون تنظيم الجامعات التنظيمات الطلابية من جمعيات علمية واتحاد طلاب ونشاط الاسر.

ت- يحدد فى كل فصل دراسى قائمة شرف للطلاب المتفوقين.



Scanned with CamScanner

**مادة (33): الأحكام التأديبية:**

كل إخلال بالقوانين و اللوائح والتقاليد الجامعية يعتبر مخالفة تأديبية علي الأخص:

أ- تعطيل الدراسة / الشغب أو التحريض علية أو الامتناع المدبر عن حضور الدروس و المحاضرات و الأعمال الجامعية الأخرى التي تقضي اللوائح بالمحافظة عليها.
ب- كل إتلاف للمنشات و الأجهزة أو الكتب الجامعية أو تبديدها عمدا.
ت- إفشاء سر المريض.
ث- السرقة.
ج- اي عمل يؤدى الي الاخلال بنظام الكلية أو المنشات الجامعية.
ح- كل فعل يتنافي مع الشرف و الكرامة أو مخل بحسن السير و السلوك داخل الجامعة أو خارجها.
خ- إرتكاب غش في امتحان أو شروعا فيه و يضبط في حالة تلبس.

حيث يتم إجراء تحقيق مع الطالب المشكو في حقه و سماع أقواله فيما هو منسوب إليه من قبل الشئون القانونية بالكلية. و يتم مجازاة الطالب بالعقوبة طبقا لقانون تنظيم الجامعة لعدم العودة لمثل ذلك مستقبلا طبقا للمخالفة.

**مادة (34): العقوبات التأديبية:**

أ- التنبيه شفاهة أو كتابة.
ب- الحرمان من بعض الخدمات الطلابية.
ت- الحرمان من حضور محاضرات احد المقررات لمدة لا تتجاوز شهر.
ث- الحرمان من الامتحان.
ج- الفصل من الكلية لمدة لا تتجاوز فصلا دراسيا.
ح- الفصل النهائي من الجامعة و يبلغ قرار الفصل إلي الجامعات الأخرى و يترتب علية عدم صلاحية الطالب للقيد أو التقدم إلي الامتحانات في أي جامعة
خ- تبلغ القرارات إلي ولي أمر الطالب وتسجل له في الملف الأكاديمي.



Scanned with CamScanner

# الباب الثالث

## أحكام عامة

**ماده (35) : ادارة البرنامج المكثف :**

أ- حيث أن هذا البرنامج برنامج خاص بمصروفات بالساعات المعتمده فتسدد الرسوم الدراسية بناء على الإجراءات المعمول بها بالجامعة :

ب- يتم تعيين مجلس إدارة لتسيير أمور البرنامج يرأسها عميد الكلية.

ت- يعين مدير للبرنامج لمدة ثلاث سنوات ويكون لة الحق في مدة أخري مرة واحدة فقط

**ماده (36) : تشكيل مجلس ادارة البرنامج المكثف:**

يجتمع مجلس الإدارة بدعوة من رئيس مجلس الإدارة مرة شهريا ويجوز الاجتماع عدد الضرورة وتكون اجتماعات صحيحة بحضور أغلبية الأعضاء وتصدر قرارات بأغلبية قرارات الحاضرين وإذا تساوت. يشكل مجلس الادارة من كل من التالي:

أ. عميد الكلية (رئيسا).

ب. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ( نائب الرئيس)

ت. مدير البرنامج

ث. منسق اكاديمي (نظري-عملي)

ج. عضو هيئة التدريس (ممثلا عنهم)

ح. منسق لشئون الجودة للبرنامج (مدير وحدة الجودة)

خ. امين الكلية

د. مسئول مالي

ذ. رئيس قسم شئون التعليم والطلاب

ر. ويجوز ضم (2) أعضاء خارجين من ذوي الخبرة و يتم اختيارهم والموافقة عليهم من قبل مجلس الادارة



Scanned with CamScanner

**ماده (37) : اختصصات مجلس ادارة البرنامج المكثف:**

أ. وضع السياسة العامة التي تحقق رسالة وأهداف البرنامج في ضوء اللوائح والقوانين.
ب. تحديد أعداد الطلاب المقترح قبولهم في البرنامج طبقا للطاقة الاستيعابية ويتم اختيارهم طبقا لاختبارات القبول
ت. اعتماد الخطط الدراسية والجداول.
ث. اعتماد الحسابات الختامية والمركز المالي للبرنامج في نهاية العام.

**ماده (38) : اختصصات رئيس مجلس ادارة البرنامج المكثف:**

أ. متابعة تنفيذ السياسات العامة لتحقيق أهداف البرنامج.
ب. اعتماد كافة الخطط التدريسية والتدريس والمكافآت.
ت. اعتماد ميزانية البرنامج.
ث. يفوض رئيس مجلس الإدارة نائب رئيس مجلس الإدارة فيما يخصه من اختصاصات.
ج. النظر في أعذار الطلاب وما يترتب عليها طبقا للوائح.
ح. النظر في حرمان الطلاب من دخول الامتحان طبقا للوائح.
خ. الموافقة علي النواحي المالية للبرنامج.

**ماده (39) : اختصصات مدير البرنامج المكثف:**

أ. أعداد التقارير الخاصة بالبرنامج.
ب. التواصل مع رؤساء مجالس الأقسام العلمية لتحديد الكوارد التعليمية المطلوبة.
ت. التنسيق مع الأساتذة أعضاء هيئة التدريس من الخارج.
ث. اقتراح الجداول الدراسية لتنفيذ الخطة الدراسية.
ج. الإشراف علي متابعة سير العملية التعليمية بالتنسيق مع الأقسام (علمي-نظري).
ح. اقتراح تطوير العملية التعليمية.
خ. تحديد الاحتياجات المالية للبرنامج وعرضها علي مجلس الإدارة.
د. متابعة تنفيذ قرارات مجلس الإدارة.



Scanned with CamScanner

**ماده (40) : اختصصات منسق البرنامج المكثف:**

أ. اقتراح الجداول الدراسية لتنفيذ الخطة الدراسية.
ب. التنسيق مع الأساتذة أعضاء هيئة التدريس من الداخل والخارج.
ت. الأشراف علي متابعة سير العملية التعليمية بالتنسيق مع الأقسام (عملي-نظري).
ث. الأشراف علي أعمال الامتحانات واللجان وأعمال التصحيح.
ج. تنفيذ ما يشير أليه من أعمال.

**ماده (41) : اختصصات منسق شؤون الجودة للبرنامج المكثف:**

أ. تنفيذ نظام التقويم والقياس في كل النواحي الأكاديمية والإدارة للبرنامج .
ب. نشر ثقافة الجودة للبرنامج.
ت. تأهيل البرنامج للاعتماد.
ث. تقديم تقارير إلي الجهات المعنية بجودة البرنامج



Scanned with CamScanner

# الباب الرابع

## الخطة الدراسية للبرنامج المكثف لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة

### االفصل الدراسي الأول تمهيدى:

| كود المقرر | اسم المقرر | مقرر / ساعة معتمده | | | | متطلب سابق | متطلب متزامن |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | النظري | المعملي | العملي | المجموع | | |
| MED 101 | علم وظائف الأعضاء | 3 | - | - | 3 | تسجيل | - |
| MED 102 | علم التشريح | 3 | - | - | 3 | تسجيل | - |
| MED 103 | التغذية و الكيمياء الحيوية | 3 | - | - | 3 | تسجيل | - |
| MED 104 | ميكروبيولوجي و مكافحة العدوى | 3 | - | - | 3 | تسجيل | - |
| SUP 101 | مصطلحات طبية | 2 | - | - | 2 | تسجيل | - |
| SUP 102 | مبادئ الإحصاء | 2 | - | - | 2 | تسجيل | - |
| SUP 103 | *احياء | 3 | - | - | 3 | تسجيل | - |
| GEN 101 | اللغة الانجليزية | 2 | | | 2 | تسجيل | - |
| | المجمـــــــــوع | 18 | - | - | 18 | | |

- يسجل الطالب للمقررات التمهيدية فى حال عدم دراستها فى سنوات التعليم فى الكليه التى تخرج منها.
- * يسجل الطلبة مقرر الاحياء*فى حالة ان تكون الثانوية العامة علمي رياضة ويعتبر مقرر نجاح ورسوب و لاتضاف عدد الساعات الى ساعات البرنامج لانه متطلب للالتحاق بالبرنامج و لاتضاف درجاته الى المجموع التراكمي للطالب.



Scanned with CamScanner
تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

## الفصل الدراسي الثاني تخصصي:

| كود المقرر | اسم المقرر | مقرر / ساعة معتمده | | | | متطلب سابق | متطلب متزامن |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | النظري | المعملي | العملي | المجموع | | |
| NUR 201 | أساسيات التمريض (ن) | 4 | - | - | 4 | - | - |
| NUR 202 | أساسيات التمريض (ع) | - | 1 | 3 | 4 | - | - |
| NUR 203 | اخلاقيات المهنة و التشريعات فى التمريض. | 2 | - | - | 2 | - | - |
| NUR 204 | مهارات التواصل فى التمريض | 2 | - | - | 2 | - | - |
| NUR 205 | التثقيف الصحى | 2 | - | - | 2 | - | - |
| NUR 206 | المعلوماتية و تكنولوجيا التعليم فى التمريض. | 1 | 1 | - | 2 | - | - |
| MED 201 | علم الأدوية | 2 | - | - | 2 | - | - |
| MED 202 | التغذية فى الصحة و المرض. | 2 | - | - | 2 | - | - |
| GEN 201 | متطلب جامعة | 2 | - | - | 2 | - | - |
| ELEC.201 | مقرر اختيارى | 2 | - | - | 2 | - | - |
| | المجمـــــــوع | 19 | 2 | 3 | 24 | | |

* متطلب جامعة - ماده نجاح ورسوب و لا تضاف الى التراكمى العام - وتحتسب من ساعات التسجيل.



Scanned with CamScanner

**الفصل الدراسي الثالث تخصصي:**

| كود المقرر | اسم المقرر | مقرر / ساعة معتمده | | | | متطلب سابق | متطلب متزامن |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | النظري | المعملي | العملي | المجموع | | |
| NUR 301 | تمريض البالغين (ن) | 4 | - | - | 4 | NUR 201 | - |
| NUR 302 | تمريض البالغين (ع) | - | - | 4 | 4 | NUR 202 | - |
| NUR 303 | التقييم الصحي (ن- م) | 2 | 1 | 1 | 4 | - | - |
| NUR 304 | البحث في التمريض | 2 | - | - | 2 | - | - |
| NUR 305 | استراتيجيات التدريس في تعليم التمريض | 2 | - | - | 2 | - | - |
| MED 301 | باثوفسيولوجى | 2 | - | - | 2 | - | - |
| MED 302 | امراض باطنة | 2 | - | - | 2 | - | - |
| MED 303 | جراحة عامة | 2 | - | - | 2 | - | - |
| ELEC.301 | مقرر اختيارى | 2 | - | - | 2 | - | - |
| | المجمـــــــوع | 18 | 1 | 5 | 24 | | |

Scanned with CamScanner
تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

**الفصل الدراسي الرابع تخصصي:**

| كود المقرر | اسم المقرر | مقرر / ساعة معتمده | | | | متطلب سابق | متطلب متزامن |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | النظري | المعملي | العملي | المجموع | | |
| NUR 401 | تمريض الطوارئ و الحالات الحرجة (ن) | 4 | - | - | 4 | NUR 301 | - |
| NUR 402 | تمريض الطوارئ و الحالات الحرجة (ع) | - | - | 4 | 4 | NUR 302 | - |
| NUR 403 | تمريض أطفال ( ن) | 4 | - | - | 4 | NUR 301 | - |
| NUR 404 | تمريض أطفال (ع) | - | - | 4 | 4 | NUR 302 | - |
| NUR405 | مراحل النمو و التطور فى مراحل الحياة | 2 | - | - | 2 | - | - |
| NUR 406 | جودة الرعاية التمريضية و امان المريض | 2 | - | - | 2 | - | - |
| MED 401 | طب وجراحة الاطفال | 2 | - | - | 2 | - | - |
| MED 402 | طب الطوارىء والحالات الحرجة | 2 | - | - | 2 | - | - |
| ELEC.401 | مقرر اختيارى | 2 | - | - | 2 | | - |
| | المجمـــــــوع | 18 | | 8 | 26 | | |



Scanned with CamScanner
تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

**الفصل الدراسي الخامس تخصصي:**

| كود المقرر | اسم المقرر | مقرر / ساعة معتمده | | | | متطلب سابق | متطلب متزامن |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | النظري | المعملي | العملي | المجموع | | |
| NUR 501 | تمريض النسا و التوليد (ن) | 4 | - | - | 4 | NUR 301 | |
| NUR 502 | تمريض النسا و التوليد (ع) | - | - | 4 | 4 | NUR 302 | |
| NUR 503 | التمريض النفسي و الصحة العقلية (ن) | 4 | - | - | 4 | | |
| NUR 504 | التمريض النفسي و الصحة العقلية (ع) | - | - | 4 | 4 | | |
| NUR 505 | التمريض القائم على الادله | 2 | - | - | 2 | | - |
| MED 501 | طب النسا و التوليد | 2 | - | - | 2 | - | |
| MED 502 | الطب النفسى | 2 | - | - | 2 | - | |
| GEN 501 | متطلب جامعة | 2 | - | - | 2 | - | |
| **المجمـــــــوع** | | **16** | **-** | **8** | **24** | | |

* متطلب جامعة - ماده نجاح ورسوب و لا تضاف الى التراكمى العام - وتحتسب من ساعات التسجيل.



Scanned with CamScanner
ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الفصل الدراسي السادس تخصصي :

| كود المقرر | اسم المقرر | مقرر / ساعة معتمده | | | | متطلب سابق | متطلب متزامن |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | النظري | المعملي | العملي | المجموع | | |
| NUR 601 | تمريض صحة مجتمع (ن) | 4 | - | - | 4 | NUR 403- NUR 501 | |
| NUR 602 | تمريض صحة مجتمع (ع) | - | - | 4 | 4 | NUR 404- NUR 502 | |
| NUR 603 | تمريض المسنين (ن) | 3 | - | - | 3 | NUR 301 | |
| NUR 604 | تمريض المسنين (ع) | - | - | 3 | 3 | NUR 302 | |
| NUR605 | ادارة التمريض (ن) | 4 | - | - | 4 | | |
| NUR 606 | ادارة التمريض (ع) | - | - | 2 | 2 | | |
| MED 601 | وبائيات | 2 | - | - | 2 | | - |
| MED 602 | طب المسنين | 2 | - | - | 2 | - | - |
| | **المجمـــــــوع** | **14** | **-** | **10** | **24** | | |



Scanned with CamScanner

تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

## توزيع الدرجات للمقررات الدراسية بالبرنامج المكثف

الفصل الدراسي الاول التمهيدى:

| كود المقرر | اسم المقرر | عدد الساعات المعتمدة | توزيع الدرجات | | | | | | | | مدة الامتحان |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | أعمال السنة | | | | | الدرجة | | | |
| | | | أعمال فصليه | | اختبار فصلي | | عملي | شفوي | تحريري | عظمى | صغرى |
| | | | ن | ع | ن | ع | | | | | |
| MED 101 | علم وظائف الأعضاء | 3 | 60 | - | - | - | - | - | 90 | 150 | 90 | 3 |
| MED 102 | علم التشريح | 3 | 60 | - | - | - | - | - | 90 | 150 | 90 | 3 |
| MED 103 | التغذية و الكيمياء الحيوية | 3 | 60 | - | - | - | - | - | 90 | 150 | 90 | 3 |
| MED 104 | ميكروبيولوجي و مكافحة العدوى | 3 | 60 | - | - | - | - | - | 90 | 150 | 90 | 3 |
| SUP 101 | مصطلحات طبية | 2 | 30 | - | - | - | - | - | 70 | 100 | 50 | 2 |
| SUP 102 | مبادئ الإحصاء | 2 | 30 | - | - | - | - | - | 70 | 100 | 50 | 2 |
| SUP 103 | *احياء | 3 | 45 | - | - | - | - | - | 105 | 150 | 75 | 3 |
| GEN 101 | اللغة الانجليزية | 2 | 30 | - | - | - | - | - | 70 | 100 | 50 | 2 |
| المجموع | | 18 | 375 | | | | | | 675 | 1050 | 585 | |

* يسجل الطلبة مقرر الاحياء فى حالة ان تكون الثانوية العامة علمي رياضة ويعتبر مقرر نجاح ورسوب و لاتضاف عدد الساعات الى ساعات البرنامج لانه متطلب للالتحاق بالبرنامج و لاتضاف درجاته الى المجموع التراكمي للطالب.



Scanned with CamScanner
تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

## الفصل الدراسي الثاني تخصصي:

| كود المقرر | اسم المقرر | عدد الساعات المعتمدة | توزيع الدرجات | | | | | | | | مدة الامتحان |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | أعمال السنة | | | | | الدرجة | | | |
| | | | أعمال فصليه | | اختبار فصلي | | عملي | شفوي | تحريري | عظمى | صغرى |
| | | | ن | ع | ن | ع | | | | | |
| NUR 201 | أساسيات التمريض (ن) | 4 | 20 | - | 60 | - | - | - | 120 | 200 | 120 | 3 |
| NUR 202 | أساسيات التمريض (ع) | 4 | - | 100 | - | 20 | 80 | - | - | 200 | 120 | - |
| NUR 203 | اخلاقيات المهنة و التشريعات فى التمريض. | 2 | 10 | - | 30 | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| NUR 204 | مهارات التواصل فى التمريض | 2 | 10 | - | 30 | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| NUR 205 | التثقيف الصحى | 2 | 10 | - | 30 | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| NUR 206 | المعلوماتية و تكنولوجيا التعليم فى التمريض. | 2 | 10 | - | 30 | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| MED 201 | علم الأدوية | 2 | 40 | - | - | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| MED 202 | التغذية فى الصحة و المرض. | 2 | 40 | - | - | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| GEN 201 | متطلب جامعة * | 2 | 30 | - | - | - | - | - | 70 | 100 | 50 | 2 |
| ELEC.201 | مقرر اختيارى | 2 | 30 | - | - | - | - | - | 70 | 100 | 50 | 2 |
| | المجموع | 24 | 170 | 100 | 180 | 20 | 80 | - | 550 | 1100 | 650 | |

* متطلب جامعة - ماده نجاح ورسوب و لا تضاف الى التراكمى العام - و تحتسب من ساعات التسجيل.



Scanned with CamScanner

الفصل الدراسي الثالث تخصصي:

| كود المقرر | اسم المقرر | عدد الساعات المعتمدة | توزيع الدرجات | | | | | | | | مدة الامتحان |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | أعمال السنة | | | | | الدرجة | | | |
| | | | اعمال فصليه | | اختبار فصلى | | عملي | شفوي | تحريري | عظمى | صغرى |
| | | | ن | ع | ن | ع | | | | | |
| NUR 301 | تمريض البالغين (ن) | 4 | 20 | - | 60 | - | - | - | 120 | 200 | 120 | 3 |
| NUR 302 | تمريض البالغين (ع) | 4 | - | 100 | - | 20 | 80 | - | - | 200 | 120 | - |
| NUR 303 | التقييم الصحي (ن- ع) | 4 | 20 | - | 60 | - | - | - | 120 | 200 | 120 | 3 |
| NUR 304 | البحث فى التمريض | 2 | 10 | - | 30 | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| NUR 305 | استراتيجيات التدريس في تعليم التمريض | 2 | 10 | - | 30 | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| MED 301 | باثوفسيولوجى | 2 | 40 | - | - | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| GEN 301 | امراض باطنة | 2 | 40 | - | - | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| ELEC.301 | جراحة عامة | 2 | 40 | - | - | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| ELEC.301 | مقرر اختيارى | 2 | 30 | - | - | - | - | - | 70 | 100 | 50 | 2 |
| المجموع | | 24 | 210 | 100 | 180 | 20 | 80 | - | 540 | 1200 | 710 | |



Scanned with CamScanner

ممسوح ضوئيا بـ CamScanner

الفصل الدراسي الرابع تخصصي:

| كود المقرر | اسم المقرر | عدد الساعات المعتمدة | توزيع الدرجات | | | | | | | | مدة الامتحان |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | أعمال السنة | | | | | الدرجة | | | |
| | | | اعمال فصليه | | اختبار فصلي | | عملي | شفوي | تحريري | عظمى | صغرى |
| | | | ن | ع | ن | ع | | | | | |
| 401NUR | تمريض الطوارئ و الحالات الحرجة (ن) | 4 | 20 | - | 60 | - | - | - | 120 | 200 | 120 | 3 |
| 402NUR | تمريض الطوارئ و الحالات الحرجة (ع) | 4 | - | 100 | - | 20 | 80 | - | - | 200 | 120 | - |
| NUR 403 | تمريض أطفال ( ن) | 4 | 20 | - | 60 | - | - | - | 120 | 200 | 120 | 3 |
| NUR 404 | تمريض أطفال (ع) | 4 | - | 100 | - | 20 | 80 | - | - | 200 | 120 | - |
| NUR405 | مراحل النمو و التطور فى مراحل الحياة | 2 | 10 | - | 30 | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| NUR 406 | جودة الرعاية التمريضية و امان المريض | 2 | 10 | - | 30 | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| MED 401 | طب وجراحة الاطفال | 2 | 40 | - | - | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| MED 402 | طب الطوارىء والحالات الحرجة | 2 | 40 | - | - | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| ELEC 401 | مقرر اختياري | 2 | 30 | - | - | - | - | - | 70 | 100 | 50 | 2 |
| المجموع | | 26 | 170 | 200 | 180 | 40 | 160 | - | 550 | 1300 | 770 | |



Scanned with CamScanner

## الفصل الدراسي الخامس تخصصي:

| كود المقرر | اسم المقرر | عدد الساعات المعتمدة | توزيع الدرجات | | | | | | | | مدة الامتحان |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | أعمال السنة | | | | | الدرجة | | | |
| | | | اعمال فصليه | | اختبار فصلي | | عملي | شفوي | تحريري | عظمى | صغرى |
| | | | ن | ع | ن | ع | | | | | |
| NUR 501 | تمريض النسا و التوليد (ن) | 4 | 20 | - | 60 | - | - | - | 120 | 200 | 120 | 3 |
| NUR 502 | تمريض النسا و التوليد (ع) | 4 | - | 100 | - | 20 | 80 | - | - | 200 | 120 | - |
| NUR 503 | التمريض النفسي و الصحة العقلية (ن) | 4 | 20 | - | 60 | - | - | - | 120 | 200 | 120 | 3 |
| NUR 504 | التمريض النفسي و الصحة العقلية (ع) | 4 | - | 100 | - | 20 | 80 | - | - | 200 | 120 | - |
| NUR 505 | التمريض القائم على الادله | 2 | 10 | - | 30 | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| MED 501 | طب النسا و التوليد | 2 | 40 | - | - | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| MED 502 | الطب النفسى | 2 | 40 | - | - | - | - | - | 60 | 100 | 60 | 2 |
| GEN 501 | * متطلب جامعة | 2 | 30 | - | - | - | - | - | 70 | 100 | 50 | 2 |
| | المجموع | 24 | 130 | 200 | 150 | 40 | 160 | - | 420 | 1100 | 660 | |

* متطلب جامعة - ماده نجاح ورسوب و لا تضاف الى التراكمى العام - و تحتسب من ساعات التسجيل.



Scanned with CamScanner
تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

## الفصل الدراسي السادس تخصصي:

| كود المقرر | اسم المقرر | عدد الساعات المعتمدة | توزيع الدرجات | | | | | | | | | مدة الامتحان |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | أعمال السنة | | | | | الدرجة | | تحريري | شفوي | عملي | | |
| | | | اعمال فصليه | | اختبار فصلى | | | عظمى | صغرى | | | | | |
| | | | ن | ع | ن | ع | | | | | | | | |
| NUR 601 | تمريض صحة مجتمع (ن) | 4 | 20 | - | 60 | - | | 200 | 120 | 120 | - | - | | 3 |
| NUR 602 | تمريض صحة مجتمع (ع) | 4 | - | 100 | - | 20 | | 200 | 120 | - | - | 80 | | - |
| NUR 603 | تمريض المسنين (ن) | 3 | 15 | - | 45 | - | | 150 | 90 | 90 | - | - | | 3 |
| NUR 604 | تمريض المسنين (ع) | 3 | - | 60 | - | 30 | | 150 | 90 | - | - | 60 | | - |
| NUR605 | ادارة التمريض (ن) | 4 | 20 | - | 60 | - | | 200 | 120 | 120 | - | - | | 3 |
| NUR 606 | ادارة التمريض (ع) | 2 | - | 40 | - | 20 | | 100 | 60 | - | - | 40 | | - |
| MED 601 | وبائيات | 2 | 40 | - | - | - | | 100 | 60 | 60 | - | - | | 2 |
| MED 602 | طب المسنين | 2 | 40 | - | - | - | | 100 | 60 | 60 | - | - | | 2 |
| المجموع | | 24 | 135 | 200 | 165 | 70 | | 1200 | 720 | 450 | - | 180 | | |



Scanned with CamScanner

# وصف المقررات الدراسية بالبرنامج المكثف



Scanned with CamScanner

# وصف المقررات الدراسية لبرنامج البكالوريوس المكثف

**اساسيات تمريض :**

يعرف المقرر للطلاب بمكوناته العلمية التمريضية كأسس للممارسة التمريضية ويتيح الفرصة لاكتساب المهارات الاساسية في التمريض من خلال التدريب بالمعامل ومواقع التدريب الاخرى مثل المستشفيات ويشتمل هذا المقرر على مقدمة عن اساسيات التمريض

**علم وظائف الاعضاء:**

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بمبادئ وميكانيكية وظائف الجسم المختلفة وكيفية تغير هذه الوظائف عند المرض وعلاقة بعضها مع الاخر

**التشريح:**

يشمل هذا المقرر تكوين الجسم البشرى والتعرف على الهيكل العظمى والعضلات والمفاصل, واجهزة الجسم المختلفة مثل الجهاز الدوري والجهاز التنفسي والجهاز البولي والجهاز العظمى.

**ميكروبيولوجي ومكافحة العدوى:**

يركز هذا المقرر على عرض الخصائص المختلفة للميكروبات وتوضيح مفهوم العدوى وكيفية التحكم فيها والمناعة , كما يتناول الطرق التشخيصية وطرق جمع العينات.

**كيمياء حيوية:**

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بعملية التمثيل الغذائي بالجسم الإنساني للمكونات الغذائية المختلفة من البروتينات والسكريات والدهون والنشويات وذلك في حالة الصحة والمرض.



Scanned with CamScanner

**التقييم الصحي في التمريض :**

هذا المقرر يهدف الى تزويد طلبة التمريض بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقييم الحالة الجسدية النفسية للمرضى من مختلف الفئات العمرية, حيث يركز بشكل كبير على الابعاد الجسدية والنفسية والاجتماعية للمرضى , كما سيعرض المقرر الاختلافات الطبيعية والغير طبيعية لدى المرضى

**أخلاقيات المهنة والتشريعات :**

تضمن هذا المقرر بيان مفهوم الأخلاق والمهنة في الإسلام، والقيم التي تراعى فيها، مع بيان الجانب التاريخي لتطبيق هذه الأخلاقيات في الحضارة الإسلامية، ودراستها في أنظمة المملكة وبعض الشركات العالمية، وأبرز المخالفات الشرعية في المهنة.

**لغة انجليزية :**

يساعد هذا المقرر الطلاب على استخدام اللغة الانجليزية في الدراسة واكتساب المهارات اللازمة للحوار والاتصال في المجالات الصحية ومجالات الحياة المختلفة.

**حقوق الانسان :**

يهدف هذا المقرر للتعرف على مفهوم حقوق الانسان واشكال حقوق الانسان والتعرف على الحقوق التقليدية والحقوق المدنية بمفاهيمها المتعددة في الحق والعدالة والمحافظة على حقوق المريض والاسرة والمجتمع

**تمريض البالغين :**

صمم هذا المقرر ليساعد الطالب على معرفة الأساس العلمي لتقديم الرعاية للمرضى البالغين والذين يشكون من أمراض حادة ومزمنة. سيتعلم الطالب كيفية التشخيص والتداخل لمعالجة الاستجابات الفعلية والمحتملة للتغيرات الصحية. وستستخدم العملية التمريضية كإطار لتقديم الرعاية. وسيتم تطبيق اسلوب حل المشكلة والتفكير الناقد لتحليل البيانات للتعرف على التشخيصات التمريضية و التعاونية.



Scanned with CamScanner
تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

## تمريض الحالات الحرجة و الطوارئ :

صُمم هذا المقرر ليساعد الطالب على تقديم الرعاية للمستفيدين الذين يشكون من الأمراض الحادة المهددة للحياة و كذلك الرعاية للمرضى الذين يعانون من حالات طارئة أي أولئك الذين يحتاجون إلى عناية طبية فورية ومباشرة لتجنب العجز على المدى الطويل. سيتم مساعدة الطلبة على اكتساب المعلومات الضرورية للعناية بالمستفيدين الذين يشكون من بعض الأمراض المختارة والمتعلقة بأجهزة القلب، الرئة، الكبد، الكلية، وفشل الأجهزة المتعدد. سيتعلم الطلبة تقديم رعاية تمريضية خاصة من خلال استخدام مهارات التفكير الناقد، وتفسير نتائج الاجراءات التشخيصية

## مهارات التواصل والعلاقات الانسانية :

يعتبر هذا المقرر اساسي لتنمية مهارات الاتصال بين الطلاب مع الافراد والجماعات بهدف تمكينهم من اقامة علاقات صحية مع المرضى الذين يتعاملون معهم وايضا الفريق الصحي ويحتوى على العوامل المؤثرة في العلاقات الانسانية.

## الباثولوجي :

يتناول هذا المقرر النواحي النظرية لدراسة الامراض وكيفية حدوثها والتغيرات الفسيولوجية الناجمة عن الاصابة بالأمراض المختلفة.

## المعلوماتية في التمريض :

تم تصميم هذه المقرر للسماح للطلاب باستكشاف استخدام المعلوماتية في ممارسة التمريض ودورها في تعزيز رعاية المريض. سوف يكتسب الطالب تقدير الكفاءات المطلوبة من معرفة وتطبيق تلك الكفاءات للممارسة التمريضية اليومية، وأيضا دراسة القضايا المتعلقة بحماية خصوصية وسرية وأمن المعلومات الصحية والنظر في إمكانية الاستفادة من مجموعة واسعة من أدوات التواصل الاجتماعي في توصيل المعلومات المتعلقة بالصحة



Scanned with CamScanner

**طب الطوارئ :**

يهدف إلى إعداد وتزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية للرعاية الشاملة للمرضى المصابين بأمراض أو إصابات طارئة تتطلب التدخل الطبي الفوري.

**تمريض النسا والتوليد:**

يهدف إلى إعداد وتزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية لمعرفة الجوانب المختلفة للصحة الإنجابية . سيتضمن محتوى المنهج معرفة الجوانب التشريحية وعلم وظائف الجهاز التناسلي للمرأة و التغيرات التي تظهر على المرأة في فترة البلوغ. كذلك سيتعلم الطالب كيفية رعاية المرأة أثناء فترة الحمل الطبيعي والغير طبيعي، خلال فترة الولادة وفترة النفاس. أيضا سوف يتضمن هذا المقرر معلومات عن الأساليب المختلفة لتنظيم الأسرة والأمراض النسائية المختلفة.

**طب النساء :**

يتناول هذا المقرر دراسة الجهاز التناسلي وفسيولوجية الحمل والولادة والرعاية الطبية للسيدة في تلك الفترة وامراض النسا الشائعة من حيث الاسباب وطرق العدوى والانتشار والاعراض والعلاج.

**تمريض الاطفال:**

يقدم هذا المقرر مادة علمية عن تمريض صحة الطفل تمكن الطلاب من اكتساب النظريات و المعلومات الضرورية لإجراء التقييم الصحي المستند على الأسس النظرية السليمة في حل المشكلات والتفكير الناقد و الجانب الأخلاقي . ويركز هذا المقرر على مفاهيم عملية التمريض والرعاية الشاملة للطفل . كما ويناقش هذا المقرر ايضا الرعاية التمريضية للطفل في الحالات المرضية الحادة والمزمنة والتي تهدد الحياة. وسيتعلم الطالب محاور الرعاية الأسرية الرئيسية في جميع مراحل الطفولة.

**طب الاطفال :**

يهدف هذا المقرر الى دراسة امراض الطفولة الى مختلف الاجهزة مثل الجهاز التنفسي والهضمي والعصبي مع التركيز على كيفية العلاج كما يهدف الى تعريف الطالب بمراحل النمو والتطور في مرحلة الطفولة حتى البلوغ



Scanned with CamScanner
تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

**البحث العلمي :**

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلاب على أساليب البحث العلمي ومنهجيات البحوث ومساهمات البحوث في تحسين الممارسة التمريضية ويركز على فهم ونقد، وتطبيق نتائج البحوث لحل مشكلة التمريض وتحسين النتائج.

**مهارات واستراتيجيات التدريس:**

يركز هذا المقرر على دراسة المفاهيم والاسس الخاصة بطرق انتقاء وتنظيم الخبرات التعليمية وكذلك استراتيجيات عملية العليم والتعلم الملاءمة لتحقيق مختلف الاهداف التعليمية.

**تمريض المسنين :**

يوفر هذا المقرر للطلاب الفرصة لاستكشاف تحديات الشيخوخة من خلال عدسة التحول، وكيف يستجيب كبار السن للتحولات مثل التحديات الصحية، والتغيرات في بيئات المعيشة، والقضايا الوجودية، والقضايا العائلية، والموت. في حين يتم تناول قضايا الصحة البدنية، فإن التركيز الرئيسي يكمن في كيفية فهم كبار السن ومعالجة التحولات في السنوات القديمة وكيف يمكن للممرض تسهيل مرحلة الشيخوخة للمرضى وأفراد أسرهم.

**تمريض صحة المجتمع :**

هذا المقرر صمم ليكتسب طلبة التمريض نظرة شمولية عن تمريض صحة المجتمع من خلال التعرف على المفاهيم المختلفة لتمريض صحة المجتمع ، مع التركيز على تعزيز الصحة والرعاية الصحية الأولية. يكتسب الطلبة مهارات مفهوم الأسرة والمجموعات السكانية، والمجتمع كوحدة من الرعاية، تقليل المخاطر ، المحافظة على الصحة، وتعزيز الصحة لأعلى مستويات العافية للأفراد والأسر والمجموعات لمختلف الأعمار من خلال استمرارية الصحة.

**تمريض الصحة النفسية والعقلية :**

هذا المقرر صمم ليعرف طلبة التمريض على النظريات والممارسات المتعلقة بتمريض الصحة النفسية / العقلية في سياق استمرارية المرض و الصحة العقلية ، ومن القدرة على التكيف مع سؤ التكيف. يكتسب الطلبة مهارات تطبيق دور ممرض الصحة النفسية والعقلية في رعاية المرضى العقليين وأسرهم ،



Scanned with CamScanner

وعلى أهمية العلاقة بين الممرض والمريض كعنصر أساسي في جميع التفاعلات مع عملاء الصحة النفسية. التدريبات على التفكير الناقد لتعزيز الوعي الذاتي للقيم والمعتقدات المتعلقة برعاية المرضى الذين يعانون من تحديات المشكلات الصحية النفسية ، وأهمية القضايا الأخلاقية والقانونية والآثار المترتبة عليها في الصحة العقلية والمرضى العقليين.

**إدارة التمريض :**

يهدف هذا المساق إلى دراسة العملية الإدارية في النظم التمريضية. كذلك سيتضمن دراسة الهيكل التنظيمي، وإدارة الموارد البشرية والمالية ، فضلا عن إدارة بيئة العمل من حيث صلتها بدور رئيس الوحدة التمريضية . المهارات الادارية و القيادية الفاعلة للممرض/ الممرضة على المستويات الادارية المختلفة في مجال ممارسة الرعاية التمريضية و سبل تكوين واتخاذ القرار سوف يتم تحليلها ومناقشتها

**الصحة العامة :**

يعرف هذا المقرر الطلاب على مفهوم الارتقاء بصحة المجتمع من خلال التعرف على مؤشرات الصحة والمرض للمجتمع والبرامج الصحية لتحسين صحة الام والطفل , الصحة المهنية وصحة البيئة والصحة المدرسية وكيفية تنفيذ برامج لتقييم الصحة العامة.

**مبادئ الاحصاء :**

يمد هذا المقرر الطلاب بمعرفة طرق جمع البيانات ومصادر المعلومات التي تقيم صحة الافراد والمجتمعات ويدربهم على استخدام اساسيات القياسات الاحصائية والتحليل الإحصائي واستخدام الاختبارات الاحصائية الشائعة.

**طب المسنين :**

يهدف هذا المقرر دراسة صحة كبار السن وعلاج الأمراض الشائعة في الشيخوخة وعلاج الآثار والإعاقات المترتبة عليها. ويعرف الطالب بأنه يكرس اهتمامه على رعايه المسنين والأمراض المميزه لكبار السن والمشكلات التي تعتري الإنسان عند التقدم في العمر •



Scanned with CamScanner
تم المسح ضوئيا بـ CamScanner